

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине **«Организация и управление транспортным
предприятием»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Магистерская программа «Интеллектуальные транспортные системы и
логистика в технологии транспортных процессов»

Квалификация
магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «*Организация и управление транспортным предприятием*».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25"марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

Исполнители:

Профессор

должность



подпись

расшифровка подписи

Элеманов Чоро Зарлыкович

Доцент

должность



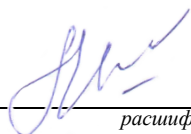
подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем. 	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки 	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем. 	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Организация и управление транспортным предприятием

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 6, Ответность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	2	4	3 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	8	
Модуль 2					
Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	2	4	6 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	5	8	
Модуль 3					
Организация технической службы автотранспортных предприятий	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	2	4	9 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	8	
Модуль 4					
Организация материально-технического обеспечения	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	2	4	12 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	5	7	
Модуль 5					
Управления в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	2	4	15 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной	4	8	

		тематике			
Модуль 6					
Управление в сфере автомобильного сервиса	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	2	4	17 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	4	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /
практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев
оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте. Вопросы:

1. Известные в мире автомобильные менеджеры и анализ их успешной деятельности.
2. Управление персоналом на автомобильном транспорте.
3. Управление в сфере производства автомобилей.
4. Управления в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров.
5. Управление в сфере автомобильного сервиса.

Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.

Вопросы:

1. Классификация и принципы организации производственного процесса.
2. Производственный цикл и его структура.
3. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.
4. Коммерческая служба предприятия, ее функции и организация.
5. Классификация контрольных операций.

Раздел 3. Организация технической службы автотранспортных предприятий. Вопросы:

1. Задачи и организационная структура управления производственно- технической службы автотранспортного предприятия.
2. Задачи обслуживания и организации ТО и ремонтов подвижного состава.
3. Задачи и организация подготовки производства.
4. Организация энергетического, инструментального и складского хозяйств.
5. Задачи, функции технического контроля.

Раздел 4. Организация материально-технического обеспечения. Вопросы:

1. Типы предприятий и их характеристика.
2. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно- экспедиционному обслуживанию.
3. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.
4. Организация эксплуатационной службы при централизованной системе руководства перевозками груза.
5. Функции эксплуатационной службы пассажирских автотранспортных предприятий.

Раздел 5. Управления в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров. Вопросы:

1. Современные тенденции в образовании при подготовке специалистов для автомобильного транспорта.
2. Требования профессиональных стандартов к уровню квалификации, знаниям и умениям специалистов для автомобильного транспорта.
3. Управление персоналом на предприятия автомобильного транспорта.
4. Международные автомобильные перевозки.
5. Перевозка опасных грузов.

Раздел 6. Управление в сфере автомобильного сервиса. Вопросы:

1. Характеристика потребностей человека.
2. Основные виды мотивации персонала.
3. Мотивация и эффективность труда.
4. Виды и структура доходов персонала.
5. Формы и системы оплаты труда работников.

Блок В

В.1 Практические задания:

Основные формулы для решения задач

Часовая производительность подвижного состава

$$\text{в тоннах} \quad W_Q = \frac{q_H \gamma_{CT} v_T \beta_e}{l_{ez} + v_T \beta_e t_{П-Р}}, \quad (1)$$

$$\text{в тонно-километрах} \quad W_P = \frac{q_H \gamma_D v_T \beta_e l_{ez}}{l_{ez} + v_T \beta_e t_{П-Р}}, \quad (2)$$

Потребность количества подвижного состава

$$A = \frac{Q_{ПЛ}}{Q_A}, \text{ или } A_X = \frac{z_{ПЛ}}{z_O}, \quad (3)$$

Равноценное расстояние перевозок

$$l_P = \left(q_H \frac{\Delta t}{\Delta q} - t_{П-Р} \right) v_T \beta_e, \text{ км.} \quad (4)$$

Решение типовой задачи

Задача 1. Перевозки свеклы с полей на сахарный завод осуществляют одиночные автомобили ЗИЛ-130 и автомобили с прицепами. Рассчитать, насколько процентов часовая производительность автопоезда выше, чем одиночного автомобиля. Условия перевозки приведены в табл.1.

Таблица 1

Тип автомобиля	Грузоподъемность, т	Коэффициент использования грузоподъемности	Расстояние перевозки, км	Техническая скорость, км/ч	Простой под погрузкой и разгрузкой, мин	Коэффициент использования пробега
Одиночные автомобили	5	1	70	35	30	0.5
Автопоезда	10	1	70	30	66	0.5

Для одиночного автомобиля:
 часовая производительность
 в тоннах

$$W_Q = \frac{q_H \gamma_{CT} v_T \beta_e}{l_{ez} + v_T \beta_e t_{П-Р}} = \frac{5 \cdot 1 \cdot 35 \cdot 0,5}{70 + 35 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = 1,12 \text{ т/ч};$$

в тонно-километрах

$$W_P = W_Q l_{ez} = 1,12 \cdot 70 = 78,4 \text{ ткм/ч.}$$

Для автопоезда:
 часовая производительность
 в тоннах

$$W_Q = \frac{q_H \gamma_{CT} v_T \beta_e}{l_{ez} + v_T \beta_e t_{П-Р}} = \frac{10 \cdot 1 \cdot 30 \cdot 0,5}{70 + 30 \cdot 0,5 \cdot 1,1} = 1,74 \text{ т/ч};$$

в тонно-километрах

$$W_P = W_Q l_{ez} = 1,74 \cdot 70 = 122 \text{ ткм/ч.}$$

Процент прироста часовой производительности автопоезда:

в тоннах

$$P_T = \frac{1,74 - 1,12}{1,12} = 55;$$

в тонно-километрах

$$P_{ТКМ} = \frac{122 - 78}{78} = 56,4.$$

Задача 2. Перевозки круглого леса в пакетах организованы по схеме судно – автомобиль – лесобиржа. Осуществляются перевозки на автомобилях Ford с прицепом-роспуском ТМП-803. На автомобиль укладываются два пакета по 8т. Рассчитать, за сколько часов будет освобождено судно грузоподъемностью 2000 т; $I=9$ мин; $t_{П-Р}=12$ мин, $l_{ez} = 12$ км, $v_T = 24$ км/ч, $\beta_e = 0,5$.

Задача 3. По условию задачи 2 рассчитать, за сколько часов будет освобождено судно при показателях, приведенных в табл.2.

Таблица 2

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	15	18	20	10	14.8	12.6	18.4
Грузоподъемность судна, т	5000	4501	3000	3500			
Интервал движения автомобилей, мин	12	18	15	10			

Задача 4. Предусматривается увеличение грузооборота нефтегазопроводного транспорта на 78,4%. В этой связи в целях значительного увеличения темпов сооружения магистральных нефтегазопроводов для перевозки труб большого диаметра в тяжелых дорожных условиях применены полноприводные четырехосные автомобили-тягачи KIA грузоподъемностью 18 т. Рассчитать требуемое количество автомобилей-тягачей для освоения грузооборота в 13,5 млн. ткм в течение года (365 дней) при следующих условиях: $l_{ez} = 72$ км, $v_{\text{э}} = 18$ км/ч, $\gamma_{CT} = 1$, $T_M = 16$ ч, $\alpha_B = 0,85$.

Задача 5. По условию задачи 136 рассчитать, насколько процентов возрастает производительность автомобиля, если $v_{\text{э}} = 25$ км/ч, $\alpha_B = 0,9$.

Задача 6. Перевозки длинномерных пиломатериалов в плотных пакетах выполняют пять специализированных порталных автомобиле Т-150 грузоподъемностью 7 т. Рассчитать, за сколько рабочих дней автомобили выполнят объем перевозок в 22000 т, если: $l_{ez} = 12,5$ км, $v_{\text{э}} = 25$ км/ч, $\beta_e = 0,5$, $T_M = 14$ ч; грузоподъемностью автомобиля используется полностью?

Задача 7. Рассчитать равноценное расстояние перевозок длинномерного проката черных металов при применении саморазгружающихся автопоездов - металловозов Т-38 на базе автомобиля-тягача HYUNDAI GOLD грузоподъемностью 8 т; $t_{П-Р}$ за езду саморазгружающегося автомобиля-3- мин, базового-45 мин; потеря грузоподъемности за счет монтажа самосвального механизма-1 т, $v_T = 32$ км/ч, $\beta_e = 0,5$.

Задача 8. Централизованная доставка кислорода потребителям осуществляется в пакетах на поддонах автомобилями-тягачами Isuzu Forward с прицепом общей грузоподъемностью 6 т. Автомобили работают по маятниковому маршруту с обратным груженым пробегом. В прямом направлении перевозится 6 пакетов с наполненными баллонами-0,8 т, с порожними-0,7 т. Годовой объем 237000т. Рассчитать потребное количество автопоездов для выполнения годового объема перевозок, если: $l_{ee} = 105$ км, $v_T = 35$ км/ч, $t_{П-Р}$ за оборот 2 ч, $T_M = 16$ ч; $\alpha_B = 0,9$.

Задача 9. По условию задачи 8 рассчитать, какой годовой объем перевозок смогут выполнить автомобили-тягачи КамАЗ-5320 при показателях, приведенных в табл.3.

Таблица 3

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Количество автомобилей - тягачей	12	30	25	18	15	20	22
Техническая скорость, км/ч	24	32	26	30	35		
Время простоя под погрузкой и разгрузкой	1,5	1,8	1,2	2			

Задача 10. Централизованное снабжение населения природным газом в баллонах осуществляется специализированными автомобилями KIA. Время работы газонаполнительной станции 10 ч; время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за оборот 48 мин; за один оборот автомобиль делает 11 заездов; время на заезд 6 мин; длина маршрута за оборот 8 км; $v_T = 24$ км/ч. Рассчитать, сколько оборотов автомобиль сможет выполнить за рабочий день?

Задача 11. Централизованные перевозки жидкого топлива с нефтебазы на АЗС осуществляют 10 автомобилей-бензовозов HYUNDAI E-MIGHTY емкостью цистерны 4200 л. Время заполнения и опорожнения цистерны 27 мин; $T_M = 14$ ч, $l_{ee} = 60$ км, $v_T = 35$ км/ч, $\beta_e = 0,5$, $\gamma_{CT} = 0,95$, плотность топлива $0,762$ т/м³. Рассчитать месячный (30 дней) объем перевозок и грузооборот при коэффициенте выпуска 0,85.

Задача 12. По условию задачи 11 рассчитать тарифную плату за перевозки жидкого топлива, используя показатели табл.4.

Таблица 4

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	40	25	34	52	28	45	30
Время в наряде, ч	8,2	9,4	13,8	12	10,5		
Коэффициент выпуска	0,75	0,8	0,86	0,82			

Задача 13. Годовой объем перевозок руды в карьере составляет 2452000 т; перевозки выполняют автомобили-самосвалы CATERPILLAR 740 грузоподъемностью 40 т; $\gamma_{CT} = 1$; за

рабочий день автомобиль делает 12 ездов. Рассчитать потребное количество ходовых и списочных автомобилей для выполнения заданного объема перевозок, если $\alpha_B = 0,982$.

Задача 14. Новые самосвалы-углевозы БелАЗ-7510 и БелАЗ-7525 успешно работают в угольных карьерах страны. Геометрический объем кузовов этих автомобилей «с шапкой» соответственно составляет 23,5 и 33,8 м³, $v_3 = 24$ и 22 км/ч, $\beta_e = 0,5$, $l_{ez} = 8$ км, $T_M = 16$ ч. Рассчитать, сколько углевозов БелАЗ-7510 заменяет 10 углевозов БелАЗ-7525 при полном использовании объема кузова.

Задача 15. По условию задачи 14 рассчитать по прејскуранту 13-01-01 тарифную плату за перевозки угля плотностью 0,85 т/м³ автомобилями БелАЗ-7525. показатели работы автомобилей приведены в табл.5.

Таблица 5

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	5	9	8,4	6,6	5,6	4,4	9,5
Коэффициент выпуска	0,8	0,75	0,82	0,78	0,85		
Время в наряде, ч	18	14	16	15,6			

Задача 16. Годовой объем перевозок силикатного кирпича составляет 160000 т; $l_{ez} = 80$ км, $v_3 = 26$ км/ч, $\beta_e = 0,5$, $\gamma_{CT} = 1$, $T_M = 14$ ч, $\alpha_B = 0,8$. Применение автопоездов - пакетовозов в составе автомобиля- тягача DAEWOO ULTRA NOVUS с переоборудованным полуприцепом 5205 общей грузоподъемностью 20 т позволяет получить годовой экономический эффект от эксплуатации одного автомобиля в сумме 11000 руб. Рассчитать экономическую эффективность от эксплуатации автопоездов- пакетовозов.

Задача 17. Перевозки грузов в ящиках осуществляются из автомобиля Ford грузоподъемностью 4 т; время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за одну езду составляет 1,2 ч; применение более рационального метода перевозок, в пакетах на поддонах, на автомобилях модели НИИАТ-227 грузоподъемностью 3 т позволило снизить время простоя до 24 мин. Рассчитать l_p , если $v_T = 26$ км/ч, $\beta_e = 0,5$.

Задача 18. В результате внедрения рациональных маршрутов при перевозке различных грузов на автомобилях Hyundai грузоподъемностью 8 т коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{CT} = 1$.

Задача 19. По условию задачи 18 рассчитать процент прироста производительности автомобиля ЗИЛ-133Г1 в тоннах, используя показатели работы табл.6.

Таблица 6

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Коэффициент использования пробега	0,54	0,57	0,7	0,65	0,75	0,6	0,68
Расстояние перевозок, км	25	15	18	30	20		
Техническая скорость, км/ч	36	32	28	30			

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Совершенствование организации производства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Организация подготовки производства предприятий АТ.
3. Экономико-правовые основы деятельности предприятий АТ.

4. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе автотранспортных предприятий.
5. Организация технической службы автотранспортных предприятий.
6. Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ.
7. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП.
8. Организация материально-технического обеспечения предприятий АТ.
9. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
10. Общая характеристика предприятий АТ.
11. Особенности организации вспомогательных производств.
12. Теоретические основы организации производства предприятий автомобильного транспорта.
13. Задачи и организационная структура производственно-технической службы автопредприятий.
14. Основные понятия менеджмента.
15. Производственный процесс предприятий АТ.
16. Организация ремонта транспортных средств в АТП.
17. Научные основы организации труда на предприятиях АТ.
18. Обеспечение потребностей предприятия в рабочих кадрах.
19. Организация оплаты труда на предприятиях.
20. Организационно-правовые формы предприятий .
21. Организационная структура управления предприятиями.
22. Формы самоорганизации структур предприятия.
23. Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства.
24. Организация плана капитальных вложений.
25. Особенности рынка автотранспортных услуг.
26. Организация плана себестоимости АТП.
27. Распределение прибыли в условиях рынка.
28. Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях.
29. Субъекты малого предпринимательства.
30. Процессы разгосударствления и приватизации в отрасли.
31. Организационная структура управления автотранспортным предприятием.
32. Принципы построения и типы организационных структур.
33. Функции структурных подразделений аппарата управления автомобильным транспортом и отдельным предприятием.
34. Типы руководителей и стили руководства.
35. Требования к профессиональным знаниям и навыкам руководителей и специалистов.

С.2 Темы докладов:

1. Пути повышения эффективности управленческого труда.
2. Механизация и автоматизация управленческого труда по категориям должностей на автомобильном транспорте.
3. Организация работы по материально-техническому обеспечению предприятий АТ.
4. Организация работы вспомогательных производств.
5. Организация работы по производству предприятий автомобильного транспорта.
6. Организация работы производственно-технической службы автопредприятий.
7. Организация производственного процесса предприятий АТ.
8. Организация ремонта транспортных средств в АТП.
9. Организационные резервы развития производства.
10. Исследование состояния организации производства.
11. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятиях автомобильного транспорта.
12. Методические основы оценки экономической эффективности и совершенствования организации производства.
13. Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства.
14. Элементы плана перевозок.

15. Методика составления плана грузовых перевозок.
16. Особенности составления плана автобусных и таксомоторных перевозок.
17. Методика составления производственной программы на автотранспортных предприятиях различного типа.
18. Планирование технико- эксплуатационных показателей и методы их определения.
19. Методика определения производственной мощности и составления программы автотранспортного предприятия по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
20. Производственная мощность авторемонтного предприятия, пути ее увеличения и улучшения использования.
21. Показатели производственной программы авторемонтных предприятий.
22. Применение научных основ организации труда на предприятиях АТ.
23. Обеспечение потребности предприятия в рабочих кадрах.
24. Организация оплаты труда на транспортных предприятиях.
25. Применение организационно-правовых форм предприятий.
26. Методы управления структурных подразделений предприятий.
27. Способы применения различных форм самоорганизации структур предприятия.
28. Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства.
29. Порядок составления организации плана капитальных вложений.
30. Порядок проведения анализа рынка автотранспортных услуг.
31. Порядок составления плана себестоимости АТП.
32. Порядок распределения прибыли в условиях рынка.
33. Основные навыки управления транспортным комплексом на различных уровнях.
34. Функции субъектов малого предпринимательства.
35. Применение мировых процессов в отрасли.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Методы совершенствование организации производства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Организацию подготовки производства предприятий АТ.
3. Экономико-правовые основы деятельности предприятий АТ.
4. Структуру службы эксплуатации, ее назначение и место в составе автотранспортных предприятий.
5. Организацию технической службы автотранспортных предприятий.
6. Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ.
7. Организацию диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП.
8. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
9. Общую характеристику предприятий АТ.
10. Основные понятия менеджмента.

- *Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:*

По заданным данным необходимо рассчитать:

1. Часовую производительность подвижного состава: в тоннах и в тонно-километрах.
2. Потребность количества подвижного состава.
3. Равноценное расстояние перевозок.

Задача 1. Централизованные перевозки цемента осуществляют седельные автомобили-тягачи DAEWOO ULTRA NOVUS с полуприцепом-цистерной грузоподъемностью 20 т; $P_C = 14400$ ткм, $l_{ez} = 60$ км, $\gamma_d = 1$. Рассчитать, сколько потребуется цементовозов для выполнения суточного грузооборота, если за день автомобиль-тягач делает две ездки?

Таблица 1

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	15	10	8	14	16	12	10,8
Дни работы	18	24	30	20	15	26	22
Эксплуатационная скорость, км/ч	34	38	36	40	33	37	35

Задача 2. Включившись в соревнование, водители на уборке силосной массы успешно применяют автопоезда в составе автомобилей Ford Cargo с двумя прицепами. Рассчитать, сколько одиночных автомобилей грузоподъемностью 5 т заменят автопоезда при следующих условиях перевозок: грузоподъемность автопоезда 15 т; $Q_C = 1150$ р, t_E одиночного автомобиля 1,3 ч; t_E автопоезда-1,7; ; $T_M = 11,8$ ч; γ_{CT} при перевозке силосной массы-0,68.

Задача 3 Коллективы бригад успешно применяли скоростные рейсы по перевозке зерна. На расстояние 25 км бригады в составе 12 автопоездов Scania с прицепом общей грузоподъемностью 10 т, как правило, перевозили по 2600 т зерна в сутки. Такая организация перевозок обеспечила снижение транспортных издержек до 52 коп. на каждой тонне зерна. Рассчитать экономический эффект бригады за 25 рабочих дней уборки зерна.

Задача 4. Рассчитать, за сколько дней бригада в составе 15 сельскохозяйственных автомобилей-тягачей DAEWOO ULTRA с самосвальным кузовом и самосвальными прицепами ГКБ-8527 общей грузоподъемностью 14 т перевезет 66600 т свеклы, применив наиболее эффективный метод организации перевозок-метод бригадного подряда с внедрением скоростных рейсов; $l_{e_e} = 18$ км; $v_{\text{о}} = 36$ км/ч; $\beta_e = 0,5$, $\gamma_{CT} = 1$; $T_M = 13,2$ ч.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

Организацию подготовки производства предприятий АТ.

2. *Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

Часовую производительность подвижного состава: в тоннах и в тонно-километрах.

3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Потребность количества подвижного состава.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Организация и управление транспортным предприятием» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу

вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: Система государственного управления транспортом. Производственный процесс. Организация приемки, хранения и выпуска на линию подвижного состава. Обеспечение потребности в ресурсах. Организация и управление грузовыми автомобильными перевозками.

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть ОПК-6: социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Уметь ОПК-6: оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Может соотнести идеи информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач

	<p>Знать ОПК-6: социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем</p>	Не знает	Не имеет четкого представления о профессиональной деятельности	Знает как реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач	Понимает как использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты	Способен принимать решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем
--	---	----------	--	---	---	---

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 4.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (4 балла) оценивается результат, который показывает прочные умения применять способы организации и управления транспортным предприятием на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (3 балла) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять способы организации и управления транспортным предприятием на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (2 балла) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять организации и управления транспортным предприятием на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять способы организации и управления транспортным предприятием на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 8 баллов.

Содержание	Баллы
<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены.</p>	7-8

При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов организации и управления транспортным предприятием.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов организации и управления транспортным предприятием.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов организации и управления транспортным предприятием.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов организации и управления транспортным предприятием.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению

рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;

- 5) написание текста доклада;
 - 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
 - 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.
- Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.